

Oplegnotitie bestuur



AGENDAPUNT 2024.15.05

AB 020

Voorstel voor de vergadering van:	Algemeen Bestuur
Datum vergadering:	15 mei 2024
Onderwerp:	Advies opdracht Algemeen Bestuur samenwerking sociaal domein/schoolgaande jeugd
Portefeuillehouder:	Martijn Beek
Indiener:	Secretaris
Bijlage:	Advies opdracht algemeen bestuur samenwerking sociaal domein/schoolgaande jeugd

Gevraagd besluit

Het algemeen bestuur van de GGDrU besluit:

- Kennis te nemen van het adviesrapport opdracht AB samenwerking schoolgaande jeugd en de opdracht daarmee als afgedaan te beschouwen;
- Kennis te nemen van de vier adviezen, en meer specifiek:
 - Voor de adviezen 1 en 2 per gemeente, als regisseur van de sociale basis, te bezien hoe hierover verder het gesprek met GGDrU te voeren
 - Ten aanzien van advies 3 (naar een integrale aanpak ziekteverzuim) in subregionaal verband het vraagstuk rond ontwikkeling schoolverzuim en MAZL VO te agenderen daar waar gemeente en onderwijskoepels samen komen en GGDrU daarbij te betrekken
 - Ten aanzien van advies 4 (effectieve verwijzingen in de keten) de noodzaak voor meer uniforme werkafspraken in de regio tussen lokale teams en Jeugdgezondheidszorg te onderschrijven en GGDrU de opdracht te geven een basisset aan werkafspraken op te stellen en hierover in gesprek te gaan in de regio

Toelichting

Het Algemeen Bestuur van GGD regio Utrecht heeft naar aanleiding van de begrotingsbehandeling 2024 de GGD de opdracht gegeven om in dialoog te gaan met gemeenten over sluitende samenwerking, met focus op schoolgaande jeugd 4- 18 jaar.

Gevraagd is:

- specifieke onderwerpen te identificeren die van meerwaarde zijn als het gaat om preventie en vroeg signalering
- en waar winst is te behalen in de samenwerking.

Met als doel stappen te zetten naar een verbeterde samenwerking tussen gemeenten en GGD (en scholen).

Insteek van het advies

Eerste afgewogen verkenning

Het advies is bedoeld als eerste afgewogen verkenning van onderwerpen waarop GGDrU bij een aantal uitdagingen en trends in het sociaal domein gezamenlijk met gemeenten stappen wil zetten in de verdere samenwerking. Zoals meegegeven door het Algemeen Bestuur is de focus van de opdracht gelegd op de samenwerking tussen gemeenten en GGDrU. Als GGDrU realiseren we ons terdege dat we in samenwerking opereren in een context waar veel uitdagingen liggen en vele andere partijen betrokken zijn. De relatie met het onderwijsveld is – zeker in relatie tot de jeugdhulp en de pedagogische basis – van belang. Het onderwijs is zowel een 'vindplaats' voor kinderen en gezinnen die wellicht steun kunnen gebruiken, als bij niet passend onderwijs, een mogelijke belemmering voor het kansrijk opgroeien. Om met een brede blik samenhangende, passende hulp te bieden is een veelheid aan relaties nodig. De professionals van o.a. de GGD en de gemeenten zijn daar dagelijks mee aan de slag.

Samen blijven leren door te doen

Door de focus op de samenwerking tussen gemeenten en GGD en de selectie van vier onderwerpen waar adviezen voor geformuleerd zijn, realiseren we ons dat er nog veel andere uitdagingen en kansen in de regio zijn die met dit advies niet zijn benoemd. De 4 geselecteerde onderwerpen worden als kansrijk gezien om concrete stappen te zetten naar een verbeterde samenwerking tussen GGDrU en gemeenten. En blijven we als GGD graag samen met gemeenten leren en verbeteren met als doel dat inwoners in de regio de ondersteuning ontvangen die nodig is. Gericht op de leefwereld van kinderen, jongeren en ouders.

Balans in lokaal wat moet en regionaal wat kan

De opgestelde adviezen zien we dan ook als een goede stap in het gezamenlijk leren wat wel en niet werkt met oog voor inwoners in de regio. Waarin we gezamenlijk als regionale gezondheidsdienst en de 26 gemeenten een balans moeten vinden in wat lokaal moet en wat regionaal kan om een effectieve samenwerking te realiseren.

Aanpak

Op basis van een interne inventarisatie, werksessies met GGD professionals en met ambtenaren uit de subregio zijn een viertal onderwerpen (opvoedondersteuning, Psychosociaal welbevinden, schoolverzuim en verwijzingen) geïdentificeerd waar gezamenlijke meerwaarde wordt gezien voor een betere samenwerking. Daar waar sprake zou zijn van mogelijke overlap in het aanbod van gemeente/GGDrU lijkt de oorzaak vooral te liggen in het ontbreken van overzicht en onduidelijkheid in rollen en verantwoordelijkheden. Op basis hiervan zijn vier adviezen opgesteld die als kansrijk worden gezien om stappen te zetten in die samenwerking. Deze zijn getoetst en besproken met de bestuurlijke contactpersonen vanuit het AB van GGDrU in een klankbordsessie en is schriftelijke feedback geleverd. Per advies wordt een aantal concrete handvatten gegeven en wat het resultaat kan zijn voor gemeenten, en jeugdigen en gezinnen. Ook wordt kort ingegaan op de rol van GGDrU.

Concrete vervolgstap: samenwerken aan een sterke sociale basis

In de GALA (Gezond en Actief Leven Akkoord) plannen van gemeenten is een sterke sociale basis een belangrijk onderdeel om gezamenlijk de beweging naar gezondheid in te zetten. Door de verschillende gemeenten in de regio wordt gewerkt aan het concretiseren van deze plannen met betrokkenheid van GGDrU. In de preventieve aanpak is het van belang ons te richten op de beschermende factoren, zoals verbondenheid met school en een goede ouder-kind relatie, gericht op risicogroepen in de samenleving (adviezen 1 & 2). Opvoedondersteuning en mentaal welbevinden zijn daarin belangrijke thema's. Graag gaat GGDrU met gemeenten, als gids van de

sociale basis, verder in gesprek hoe we nog meer de beweging naar gezondheid in kunnen zetten.

Concrete vervolgstap: samenwerken aan een integrale aanpak voorkomen schoolverzuim
GGDrU voert voor gemeenten de ziekteverzuim begeleiding uit voor jeugdigen tot 18 jaar. Bij langdurig of frequent ziekteverzuim op het voortgezet onderwijs werken de jeugdarts van de school, het onderwijs en leerplicht samen volgens de MAZL-interventie. Er ligt een gezamenlijke opgave om verzuim en uitval terug te dringen en liever nog te voorkomen. Vanuit onze sociaal medische blik, op basis van casuïstiek en inzicht in risico elementen voor schoolverzuim ziet GGDrU een rol weggelegd om deze kennis te delen en te adviseren. Een integrale aanpak met focus op preventie ziet GGDrU als noodzakelijk zodat verzuim zoveel mogelijk wordt voorkomen en meer (potentieel) verzuimende leerlingen (weer) naar school gaan. Het samenwerkingsverband Onderwijs zien wij als de plek waar partijen samenkomen op het vraagstuk schoolverzuim en gezamenlijk hun krachten bundelen een preventieve integrale aanpak te realiseren. De stijgende trend van aanmeldingen voor een MAZL traject, vormt op diverse plekken aanleiding voor het gesprek over wat er nodig is om het tij te keren. Inmiddels is vanuit GGDrU het initiatief genomen om samen met gemeenten (2de kwartaal 2024) het vraagstuk rond ontwikkeling schoolverzuim en MAZL VO te agenderen op de subregionale tafels daar waar gemeente en onderwijskoepels samen komen (advies 3).

Concrete vervolgstap: set aan regionale basisafspraken voor meer interprofessionele samenwerking bij verwijzingen

Interprofessionele samenwerking is een belangrijk onderdeel om een brede, gezamenlijke en structurele aanpak van preventie in beweging te zetten. Zodat hulpvragers niet meerdere keren hetzelfde verhaal hoeven te doen en snel en effectief, passende hulp kan worden ingezet. Integraliteit, ongeacht hoe het precies lokaal is ingericht, is daarin een belangrijke voorwaarde. Gemeenten in de regio bevinden zich hierop in verschillende ontwikkelstadia. In enkele gemeenten zijn we inmiddels betrokken hoe deze interprofessionele samenwerking vorm te geven. Als GGD willen we graag een concrete vervolgstap zetten in die interprofessionele samenwerking met de lokale teams. Door meer uniforme werkafspraken, een basisset aan afspraken voor in de regio, te realiseren en daarmee effectieve verwijzing in de keten mogelijk te maken (advies 4). Daarover gaan we de komende periode graag in gesprek in de regio.

Financiële consequenties

Geen

Verdere behandeling

Uitkomst van gesprek in de regio over de basisset aan werkafspraken en de uitkomst van de gesprekken over schoolverzuim in de subregio te delen in een volgend AB.